13.09.24

8-Б кл.

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Завоювання і освоєння Нового світу європейцями.**

**Мета:** дослідити процес утворення колоніальних імперій; сформувати уявлення про доколумбові цивілізації, проаналізувати наслідки Великих географічних відкриттів для двох світів; сприяти усвідомленню про неприйнятність поневолення людини людиною**,** сприяти формуванню громадської компетенціїї.

**Актуалізація опорних знань**

Історичний Брейн-ринг (усно)

1.Хто і коли відкрив Америку? В честь кого Америка так названа?

2.На яких островах загинув Магелан? Скільки його однодумців повернулися на Батьківщину? Які результати навколосвітньої подорожі? Що було доведено в ході цієї мандрівки?

3.Чому Колумб був впевнений, що пливучи на захід по Антлантичному океану можна досягти берегів Індіі?

4.Хто із мандрівників вперше привіз в Європу картоплю і тютюн? Коли це сталося? Із якої частини світу були завезені ці рослини?

5.Який період в дослідженні Землі прийнято називати епохою великих географічних відкриттів? Які головні відкриття цієї епохи?

**Мотивація навчальної діяльності**

**Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/3iDCXjKeP1E?si=kg7HFJYxX0XsypRt**](https://youtu.be/3iDCXjKeP1E?si=kg7HFJYxX0XsypRt)

**Вивчення нового матеріалу**

На початку XVI ст. починаються колоніальні загарбання європейців в Америці, Африці, Азії. Іспанські експедиції Ернана Кортеса та Франсіско Пісарро стали трагедією для народів Мексики й Перу, нещадно розграбованих цими завойовниками. Незабаром уся Південна Америка була захоплена іспанцями, а Бразилія — португальцями. Це поклало початок утворенню колоніальних імперій.

**Словникова робота (запишіть нові терміни)**

**Колонія** — а) поселення на території іншої держави; б) країна, захоплена іноземною державою, яка експлуатує її людські та природні] ресурси.

**Конкістадори** — завойовники, які вирушають до Америки після її відкриття для завоювання та колонізації країни.

**Конкіста** — завоювання Америки.

Через 50 років після відкриття місцеве населення Куби було повністю винищене, а в Перу та Чилі воно зменшилося вп'ятеро. Колонізатори так і не змогли примусити індіанців працювати на них. Вони почали завозити в Америку рабів з Африки. Спочатку португальці, а потім іспанці, голландці, англійці, французи купували «живий товар» у вождів Африканського узбережжя або захоплювали силою, полюючи на них, як на тварин. Полонених у ланцюгах перевозили в тісних трюмах через Атлантичний океан. Хоча в дорозі гинула більшість невільників, торгівля рабами залишалося дуже вигідною. Так, в Африці за чорношкірого раба платили 12 гульденів, а в Америці — 300.

Майже всі народи Південної Америки були підкорені. Лише небагато племен, з-поміж яких араукани Чилі, зберегли свою незалежність до XIX ст., до утворення республіки в країні. Але культурні досягнення народів Центральної та Південної Америки були майже повністю знищені. Про високий рівень культури цих народів ми можемо судити тільки за висловлюваннями митців, наприклад, художника XVI ст. Альбрехта Дюрера, який сказав: «Я не бачив у своєму житті нічого схожого, що б тішило так моє серце, як ці речі».

**Цікаві факти**

**Про зростання знань про рослинний світ**

У сільському господарстві Старого Світу після Великих географічних відкриттів було засновано багато нових культур. Найбільш важливими в цьому значенні були центральноамериканський і мексиканський райони, де здавна вирощували кукурудзу, гарбузи, помідори, какао, квасолю, тютюн, бавовну, а також південноамериканський район, де культивувалося 40 видів рослин, головними з яких були кукурудза та картопля.

Кукурудза була завезена в Іспанію у 20-ті рр. XVI ст. Потім вона стала поширюватися на півдні Європи. Через Дунайські князівства потрапила і на Україну. Картопля стала відомою в Європі від кінця XVI ст. Дуже рано була завезена в Ірландію... і вже в XVII ст. стала там основною культурою. Коли X. Колумб уперше потрапив на Кубу, то побачив, як місцеві жителі курять згорнуте висушене листя рослини, яка називалася тут «табакко». Дуже скоро насіння цієї рослини потрапило до Іспанії. Француз Ж. Ніко дослідив тютюн і знайшов у ньому речовину що одурманює, яка від його імені була названа нікотином. Із бобами какао і приготовленим із нього напоєм «чоколотлем» іспанці вперше познайомилися в державі ацтеків, які готували шоколад без цукру, але з перцем. Шоколад із цукром — нововведення європейців. Кавове дерево вперше стало вирощуватися в Ефіопії в XV ст. Звідси через Середземномор'я в XVI ст. воно потрапило до мусульманських країн. У XVI ст. голландцям удалося таємно вивезти кілька кавових дерев, і вони почали вирощувати їх у своїх колоніях.

**Робота з підручником**

Опрацювати уривки з історичних джерел на стор.22-23

**Узагальнення. Систематизація знань. Рефлексія.**

**Евристична бесіда**

1).Чи використовували європейські країни людські та природні багатства відкритих земель? Як саме?

2).Чи дало це поштовх для прискореного розвитку європейських країн? Чому?

3).Що спричинило «революцію цін»? До чого вона призвела?

4).Чи сприяло зростання цін нагромадженню капіталу?

**Домашнє завдання:**

* Прочитати §3.
* Записати позитивні і негативні наслідки завоювань Нового світу.

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**